

РЕФЕРАТ

Альховик Елена Юрьевна

«Историко-архивное образование в России и СССР (вторая половина XIX в.-1990 гг.)»

Ключевыми словами дипломной работы являются: Санкт-Петербургский археологический институт, Московский археологический институт, Московский Государственный историко-архивный институт, Историко-архивное образование в России, Архивное дело в России.

Актуальность изучения архивного образования диктуется недостаточной изученностью темы и существованием ряда проблемных вопросов: определение контингента учащихся учебных заведений, в которых готовили архивистов, кадрового состава преподавателей этих учреждений, учебной, методической и научной литературы, издававшихся в этих учреждениях.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе было впервые осуществлено комплексное изучение деятельности Санкт-Петербургского, Московского археологического института до 1922 года, а также Историко-архивного института. Кроме того автор, выявляет как полученные знания применялись выпускниками института на Родине и как выпускники Историко-архивного института через призму времени оценивают качество полученного образования.

В работе были использованы такие общенаучные методы как: анализ, сравнение, наблюдение и опрос, обобщение.

В работе были проанализированы законодательные, документальные, повествовательные источники, научная литература по вопросам подготовки кадров историков-архивистов.

На основании проведенного исследования, заимствуя опыт коллег можно предложить создать группу выпускников Белорусского государственного университета исторического факультета в социальной сети интернет, в которой исследователи в дальнейшей перспективе смогут производить социальный опрос и оценивать качество полученного образования. Продолжая традиции в сфере образования наших коллег в Москве именно там была, названа кафедра в честь С.А.Старостина и С.О.Шмидта, также планируется назвать кафедру Донецкого национального университета именем писателя Олеся Бузины, считаю целесообразным перенять опыт наших предшественников по формированию высочайшего престижа вокруг кафедры.

Структура дипломной работы определена ее целями и задачами и состоит: из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы.

РЕФЕРАТ

«Гісторыка-архіўнае адукацыю ў Расіі і СССР (другая палова XIX ст.-1990 гг.

Ключавымі словамі дыпломнай працы з'яўляюцца: Санкт-Пецярбургскі археалагічны інстытут, Маскоўскі археалагічны інстытут, Маскоўскі Дзяржаўны гісторыка-архіўны інстытут, Гісторыка-архіўнае адукацыю ў Расіі, архіўныя справа ў Расіі.

Актуальнасць вывучэння архіўнага адукацыі дыктуюцца недастатковай вывучанасцю тэмы і існаваннем шэрагу праблемных пытанняў: вызначэнне кантынгенту навучэнцаў навучальных устаноў, у якіх рыхтавалі архівістаў, кадравага складу выкладчыкаў гэтых устаноў, вучэбнай, метадычнай і навуковай літаратуры, якія выдаваліся ў гэтых установах.

Навуковая навізна даследавання складаецца ў тым, што ў працы было ўпершыню ажыццёўлена комплекснае вывучэнне дзейнасці Санкт-Пецярбургскага, Маскоўскага археалагічнага інстытута да 1922 года, а таксама Гісторыка-архіўнага інстытута. Акрамя таго аўтар, выяўляе як атрыманыя веды ўжываліся выпускнікамі інстытута на Радзіме і як выпускнікі Гісторыка-архіўнага інстытута праз прызму часу ацэньваюць якасць атрыманага адукацыі.

У працы былі выкарыстаны такія агульнанавуковыя метады як: аналіз, параўнанне, назіранне і апытанне, абагульненне.

У працы былі прааналізаваныя заканадаўчыя, дакументальныя, апавядальныя крыніцы, навуковая літаратура па пытаннях падрыхтоўкі кадраў гісторыкаў-архівістаў.

На падставе праведзенага даследавання, запазычваючы вопыт калег можна прапанаваць стварыць групу выпускнікоў Беларускага дзяржаўнага універсітэта гістарычнага факультэта ў сацыяльнай сетцы інтэрнэт, у якой даследчыкі ў далейшай перспектыве змогуць вырабляць сацыяльнае апытанне і ацэньваць якасць атрыманага адукацыі. Працягваючы традыцыі ў сферы адукацыі нашых калегаў у Маскве менавіта там была, названая кафедра ў гонар С.А.Старостіна і С.О.Шмідта, таксама плануецца назваць кафедру Данецкага нацыянальнага ўніверсітэта імем пісьменніка Алеся Бузіны, лічу мэтазгодным пераняць вопыт нашых папярэднікаў па фарміраванні найвышэйшага прэстыжу вакол кафедры.

Структура дыпломнай працы вызначана яе мэтамі і задачамі і складаецца: з ўвядзення, трох кіраўнікоў, заключэння, спісу крыніц і літаратуры.

Abstract

Alhovik Elena

"Historical and Archival education in Russia and the USSR (second half of XIX century-1990)."

The key words of the course work are: the St. Petersburg Archaeological Institute, the Moscow Archaeological Institute, Moscow State Historical Archives Institute, Historical and Archival education in Russia, archival business in Russia.

The relevance of the study of archival and analysis dictated understudied topics and problems of the existence of a number of issues: the definition of a contingent of students of educational institutions, which were prepared archivists cadre of teachers of these institutions, educational, methodical and scientific literature published in these institutions.

The scientific novelty of the study is that it was the first comprehensive study of the activities carried out by the St. Petersburg, Moscow Archaeological Institute until 1922, as well as the Historical Archives Institute. Besides the author reveals how to apply this knowledge graduates of the institute in the homeland and how the graduates of History and Archives Institute through the prism of time, assess the quality of the education received.

We used scientific methods such as analysis, comparison, observation and survey, generalization.

The paper analyzed the legal, Documentary, narrative sources, scientific literature on training historians, archivists.

Based on the study, borrowing the experience of colleagues can propose the creation of a group of alumni of the Belarusian State University Faculty of History in the social Internet, which in the long run, researchers will be able to produce social survey and assess the quality of the education received. Continuing the tradition in the sphere of transport and communications of our colleagues in Moscow, it was there, named in honor of the department and S.A.Starostin S.O.Shmidta also planned to call the department of Donetsk National University named Olesya elder writer, I consider it expedient to adopt the experience of our predecessors to build high Prestige around the department.

The structure of the course work is defined by its goals and objectives, and consists of: introduction, three chapters, conclusion, a list of the sources and literature.